



الأسئلة

أولا :النحو:

١) التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهًا ويستمع إلى شرح المعلم جيدًا ويذاكر دروسه حبًّا في العلم ولذلك يحبه؛ الوالدان ويساعده المدرسون والمدرسات.

س١:-

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقه ما يأتى :

فاعلاً مرفوعًا بالألف / مبتدأ / جمعًا مذكرًا سالمًا / جمعًا مؤنثًا سالمًا / جمعًا تكسير.

جـ) " عطفت على فقيران " صوب الخطأ في العبارة السابقة

س٢ : عين فيما يأتي المثنى ، وبين علامه إعرابه ، مع ذكر السبب.

أ) يتعاون الصديقان. ب) استقبلت الضيفين ببشاشة وترحيب.

جـ) عطفت في العيد على فقيرين. د) نرى الأشياء بالعينين.

٢)" فصل الربيع هو فصل الجمال والبهجة فالسماء صافية ، الشمس مشرقة ، الجو معتدل ، الأزهار تنتشر رائحتها في كل مكان فيستمتع الجميع بهذا الفصل الجميل ".

س١:-

أ) أعرب ما فوق الخط :-

ب) استخرج:- ١) جمله اسمية وحدد ركنيها.

٢) جملة فعلية وحدد ركنيها.

ج) التلميذ متفوق في دراسته.

١- قرأت الجريدة الصباحية.

٢- الرجل المخلص يرضى الله عنه.

٣- ثن الجمل السابقة وغير ما يلزم





ثانيًا: القراءة :

١) من درس حب الوطن:

س١/ لماذا أحب أمير مادة الدراسات؟

س٢ / لمن الصور التي كان أمير يجمعها ؟

س٣/ كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه ؟

س٤/ لماذا تمنى أمير أن يصبح شابًّا ؟

س٥: هات مرادف الكلمات الآتية :-

العِبر ← ....

سِيَر ← ....

جليلة ← ....

كنفها ← ....

تضحية ← ....

يفد ← ....

يؤويك ← ....

المثابرة ← ....

ثالثًا: النصوص :

١) من درس جزاء العاملين :

قَالَ تَعَالَى:﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخۡزِنَا يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ إِنَّكَ لَا تُخۡلِفُ ٱلۡمِيعَادَ ١٩٤﴾

(١) تخير الاجابة الصحيحه مما بين القوسين:-

مرادف "آتنا" (تعال إلينا – أعطنا – اذهب)

مفرد "رسل" (رسول – راسل – مراسل)

مضاد " تخزنا " (تضعفنا – تساعدنا – تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟





(جـ) اشرح الآية الكريمة.

ما الجمال فى قوله تعالى " وءاتنا " ؟

ما الجمال فى قوله تعالى " إنك لا تخلف الميعاد" ؟

(د) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

(الأنهار – تخزنا)

(هـ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

....

النــوع

↑

.... المعنى → تخزنا ← المضاد ....

↓

الجملة

....

<u>٢- من درس نشيد مصر أنشودة الدنيا:</u>

يا مصر يـــا أنشودة الدنيـــا وأغنيـة الشعوب

يا كعبة الأحرار رنَّ هتاف نصرك في القلوب

<u>(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>

- معنى هتاف (صوتُ ُمنخفض – صوتُ ُعالٍ – صوت متقطع)

جمع كعبة (كعوب – أكعبه – كعبات)

(ب) اشرح البيتين السابقين.

(ج) ما الجمال في البيت الثاني ؟

(د) ماذا تنجب مصر ؟

(ج) بم شبه الشاعر مصر في البيت الثاني؟





٣- من درس العلم النافع وتقدم المجتمع :

س١/ هات ما يلى :

- مرادف (حظ): ....

- جمع (درهم):...............

س٢: من راوي الحديث ؟

س٣: ما العلم المقصود في هذا الحديث ؟

س٤: ما الذي ورثه الأنبياء ؟

س٥: ما الذي لم يورثه الأنبياء ؟

س٦ : ما الجمال في قوله ﷺ :(" إنما ورثوا العلم ") ؟

رابعًا : القصة :-

"الفصل الأول"

سـ١ اكتب ما تعرفه عن :-

- الذهب الأسود
- الحمام الزاجل
- كرة الساحر البلورية

سـ٢ : لكي يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين فما هما ؟

سـ٣: ماالمقصود بعبارة " اختلاف الرأي لايفسد للود قضية " ؟







أولا : النحو:

س١:-

أ) أعرب ما تحته خط

أ) التلميذ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

يجلس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

شرح : اسم مجرور ب (إلى) وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد.

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

فاعلاً مرفوعًا بالألف : الوالدان / مبتدأ : التلميذ / جمعًا مذكرًا سالمًا : المدرسون
جمعًا مؤنثًا سالمًا : المدرسات / جمعًا تكسير : دروسه.

جـ) " عطفت علي فقيران " صوب الخطأ فى العبارة السابقة

جـ) فقيرين

س٢ : عين فيما يأتى المثنى ، وبين علامه إعرابه ، مع ذكر السبب.

أ) يتعاون الصديقان.

- الصديقان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

ب) استقبلت الضيفين ببشاشة وترحيب.

- الضيفين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

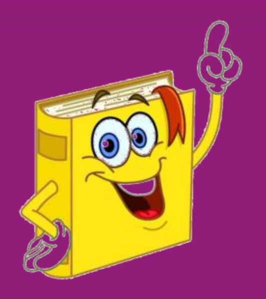
جـ) عطفت فى العيد على فقيرين.

- فقيرين : اسم مجرور ب (إلى) وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

د) نرى الأشياء بالعينين.

- العينين : اسم مجرور ب (الباء) وعلامة جره الياء لأنه مثنى.





٢)

أ) أعرب ما تحته خط:

- رائحتها / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كل / اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

الجميع/ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب) استخرج:

١) جملة اسمية وحدد ركنيها.

- جملة اسمية / الشمس مشرقة   المبتدأ / الشمس

الخبر/ مشرقة

٢) جملة فعلية وحدد ركنيها.

- جملة فعلية/ فيستمتع الجميع

فعل / يستمتع

فاعل / الجميع

ج) التلميذ متفوق فى دراسته.

- التلميذان متفوقان فى دراستهما .

- قرأت الجريدة الصباحية.

قرأت الجريدتين الصباحيتين.

- الرجل المخلص يرضى الله عنه.

الرجلان المخلصان يرضى الله عنهما.

ثن الجمل السابقة وغير ما يلزم.





ثانيًا: القراءة :

١) من درس حب الوطن:

س١/ لماذا أحب أمير مادة الدراسات؟

أ- لأنه يتعرف منها تاريخ بلاده.

ب- ويستخلص العبر من سير العظماء.

جـ- ويتعلم الوفاء والعطاء.

د- ولأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة.

هـ- ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون.

س٢ / لمن الصور التي كان أمير يجمعها ؟

ج/ لشخصيات أدت خدمات جليلة للوطن.

س٣/ كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه ؟

ج/ بتقديمه أعمالاً عظيمة للوطن.

س٤/ لماذا تمنى أمير أن يصبح شابًّا ؟

ج/ ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

س٥: هات مرادف الكلمات الآتية :

العِبَرَ← العظات والمفرد العِبْرة

سير← المفرد سيرة وهي تاريخ

جليلة ← عظيمة والجمع جلائل

كنفها ← جانبها والمراد حماها

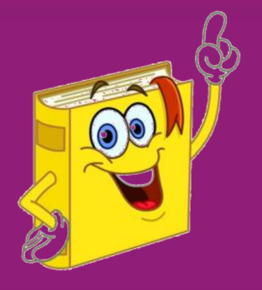
تضحية ← بذل النفس والمال دون مقابل

يفد ← يأتي

يؤويك ← يحميك

المثابرة ← المواظبة





ثالثًا: النصوص :من درس جزاء العاملين :

(١) تخير الاجابة الصحيحه مما بين القوسين:-

- مرادف "آتنا"   (تعال إلينا- أعطنا - اذهب)
- مفرد "رسل"   (رسول – راسل- مراسل)
- مضاد " تخزنا "   (تضعفنا – تساعدنا- تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

دعا المؤمنون ربهم بعد أن أخلصوا في العمل أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسلهم من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة ويغفر لهم ذنوبهم ويدخلهم الجنة.

(جـ) اشرح الآية الكريمة.

نفس إجابة (ب)

ما الجمال في قوله تعالى " وءاتنا " ؟

جـ / أمر للدعاء

ما الجمال في قوله تعالى " إنك لا تخلف الميعاد " ؟

جـ/ أسلوب مؤكد بإن ويدل على تمام الثقة بالله تعالى

(د) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

* الأنهار ← ال / أن / ها / ر
* تخزنا ← تخـ / ز / نا

(هـ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

(فعل)
النــوع
↑
(تهنا وتفضحنا) المعنى ← تخزنا → المضاد (تكرمنا)
↓
الجملة
(اللهم لا تخزنا يوم القيامة)





٢- من درس نشيد مصر أنشودة الدنيا:

يا مصر يـــا أنشودة الدنيـــا وأغنيـة الشعوب

يا كعبة الأحرار رنَّ هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى هتاف (صوتٌ منخفض – صوتٌ عالٍ – صوت متقطع)
- جمع كعبة (كعوب – أكعبه – كعبات)

(ب) اشرح البيتين السابقين.

- أنت يا مصر أجمل أغنية تغنت بها الدنيا تناقلتها الشعوب إعجابًا بك وحبًّا لك وأنت يا مصر كعبة تقصدها الشعوب طلبا للحرية فقد ارتفع صوت انتصاراتك واستقر فى القلوب.

(ج) ما الجمال في البيت الثاني ؟

- تعبير جميل يصور مصر بالكعبة وهذا يدل على عظمة مصر التى يقصدها الأحرار اقتداء بها وأسلوب النداء (يا كعبة) يفيد التعظيم.

(د) ماذا تنجب مصر ؟

- الأبطال الذين لهم السبق في العلوم والفنون.

(ج) بم شبه الشاعر مصر في البيت الثاني؟

- شبه مصر بالكعبة في عظمتها.

٣- من درس العلم النافع وتقدم المجتمع :-

س١/ هات ما يلى :

- مرادف (حظ): نصيب.
- جمع (درهم): دراهم .

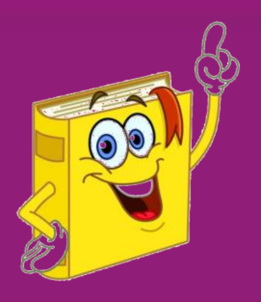
س٢: من راوي الحديث ؟

- أبو الدرداء رضي الله عنه .

س٣: ما العلم المقصود في هذا الحديث ؟

- العلم الذي يخدم الحق ويعمر الأرض ويعود على الناس بما ينفعهم فى دينهم ودنياهم .





س٤: ما الذي ورثه الأنبياء ؟

- ورثوا العلم .

س٥: ما الذي لم يورثه الأنبياء ؟

- لم يورثوا المال (الدراهم – الدنانير) .

س٦ : ما الجمال فى قوله ﷺ : (" إنما ورثوا العلم ") ؟

- تشبيه للعلم بشيء مادي يورث مثل المال والأرض والعقارات .

رابعًا : القصة :-

"الفصل الأول"

سـ١ اكتب ما تعرفه عن :-

- الذهب الأسود

هو البترول الذي يستخرج من باطن الأرض وهو غالي الثمن ولونه أسود.

- الحمام الزاجل

هو حمام قوي وسريع يستطيع أن يطير أكثر من ٦٠ كيلومتر في الساعة وأطلق عليه حمام المراسلة.

- كرة الساحر البلورية

هي كرة من البلور كان الساحر يرى فيها ما يحدث في البلاد البعيدة وأصبحت الآن موجودة على شكل تليفزيون

سـ٢ : لكي يصبح الخيال حقيقة واقعة لابد معه من شيئين فما هما ؟

جـ٢ : العلم الغزير – العمل الكثير.

سـ ٣: ماالمقصود بعبارة " اختلاف الرأي لايفسد للود قضية " ؟

جـ : الاختلاف مع الآخرين لا يفسد علاقتي بهم بل يجب على كل منا احترام رأي الآخر دون تأثير على علاقتنا.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق